



INFORME DE EVALUACIÓN CALIFORNIA SYSTEMS

ALUMNO: _____ Empresa: _____

CURSO: _____ Fecha: _____

MODO DE CONTESTAR EL CUESTIONARIO:

Para rellenar este informe de evaluación, rodea el valor que más se ajuste a tu opinión respecto a la afirmación planteada. La máxima puntuación, 5, corresponde a "completamente de acuerdo", 3 a "normal" y 1 a "completamente en desacuerdo". Si consideras que "No corresponde", rodea la casilla "N/C". Y si crees que en alguna faceta el alumno está entre medias de una puntuación y la otra, rodea los dos valores con un mismo círculo. No te olvides de usar el apartado de observaciones para matizar y añadir algún tema específico. Muchas gracias por tu dedicación.

NOTA: Evaluaciones realizadas según el nivel del alumno dentro de su clase.	← De acuerdo	Normal			→ En desacuerdo	N/C
A) Evaluación General del Alumno:						
1.- El alumno tiene bien desarrollada la parte teórica-gramatical del idioma.	5	4	3	2	1	N/C
2.- El alumno tiene bien asimilados y mecanizados ciertos verbos, incluso dentro de sus conjugaciones más básicas.	5	4	3	2	1	N/C
B) Evaluación de la Capacidad Oral del alumno:						
1.- El alumno se expresa con claridad y estructura bien sus ideas.	5	4	3	2	1	N/C
2.- El alumno se expresa con fluidez.	5	4	3	2	1	N/C
3.- Su soltura y fluidez oral vienen ayudadas por su agilidad gramatical.	5	4	3	2	1	N/C
4.- La buena pronunciación del alumno le permite expresarse al nivel de sus conocimientos.	5	4	3	2	1	N/C
5.- La calidad de su idioma hablado se debe a un buen nivel de vocabulario activo ('Vocab. activo' = 'hablado' vs. 'Vocab. pasivo' = 'lo entiende pero no lo usa')	5	4	3	2	1	N/C
6.- Transmite más de lo que sabe, pues con la confianza que tiene aprovecha bien sus conocimientos.	5	4	3	2	1	N/C
7.- El alumno fomenta la participación de sus compañeros en clase.	5	4	3	2	1	N/C
8.- (Sólo niveles altos:) Su idioma hablado necesita vocabulario de alto nivel, giros, expresiones, verbos compuestos, etc.	5	4	3	2	1	N/C
C) Evaluación de la Capacidad Auditiva del alumno:						
1.- El alumno comprende con facilidad.	5	4	3	2	1	N/C
2.- Su nivel auditivo es superior a sus otros aspectos del idioma.	5	4	3	2	1	N/C
D) Evaluación de la Capacidad de Lectura del alumno:						
1.- Su vocabulario pasivo ('vocabulario pasivo' = 'lo entiende pero no lo usa') es amplio, lo cual le ayuda a leer y entender bien el idioma escrito.	5	4	3	2	1	N/C
2.- Su nivel de comprensión de lectura es superior a sus otros aspectos del idioma.	5	4	3	2	1	N/C

INFORME DE EVALUACIÓN - California Systems, S.L.

NOTA: Evaluaciones realizadas según el nivel del alumno dentro de su clase.	← De acuerdo	Normal	→ En desacuerdo	N/C		
E) Evaluación de la Capacidad de Escritura del alumno:						
1.- La calidad de su idioma escrito se debe a que presta mucha atención a la <u>estructura</u> del idioma (<i>Gramática</i>).	5	4	3	2	1	N/C
2.- La calidad de su idioma escrito se debe a que presta mucha atención a los aspectos de <u>estilo</u> (<i>Sólo para niveles altos. La puntuación no debe exceder la del punto 1 anterior</i>).	5	4	3	2	1	N/C
G. a) Si el alumno pudiese concentrar sus esfuerzos en mejorar una debilidad, esa sería (e.g., Writing skills?, Listening Comprehension skills?, Grammar knowledge or use?, Vocabulary?, Pronunciation?, etc.):						
G. b) Para lograrlo, el alumno debería:						

COMENTARIO PERSONAL / OBSERVACIONES:

Please tick the appropriate box below (If N/A, please note: New in the course; low attendance, special needs – more emphasis on other skills –specify,- etc.):

PROGRESS ASSESSMENT	N/A (PLEASE EXPLAIN)	BELOW EXPECTATIONS	AS EXPECTED	ABOVE EXPECTATIONS	BEYOND EXPECTATIONS
SPEAKING					
LISTENING COMPREHENSION					
READING COMPRENSIÓN					
WRITING					